



22. června 2015 – Benešov, zasedací místnost Posázaví

1. setkání pracovní skupiny – postupy zpracování místních akčních plánů (MAP)

Program:

1. Zahájení a představení přítomných
2. Místní akční plán (MAP) a jeho potřebnost a struktura
3. Termíny a struktura dokumentu MAP
4. Proces přípravy a realizace MAP
5. Dotazy a diskuse
6. Závěr

Přítomni

Václav Pošmurný (Posázaví o.p.s.), Denisa Cibulková (Posázaví, o.p.s., ORP Černošice), Marie Zelená (RC Strouháček, OÚ Struhařov), Miloslava Hájková (MŠ Berušky Benešov), Miroslava Strakatá (MŠ Maršovice), Ivana Růžičková (DDM Benešov), Václav Turek (ZUŠ J. Suka Benešov), Jitka Moosová (ZŠ Benešov, Jiráskova 888), Zdeňka Kotzotová (ZŠ Sázava), Ludmila Vodehnalová (ZŠ Netvořice), Iveta Hronková (Gymnázium Benešov), Helena Studničková (MŠ ÚSMĚV Benešov), Hana Procházková (ZŠ Benešov Dukelská 1818), Ludmila Králová (ZŠ a PŠ Benešov, Konopištská), Zdeněk Zahradníček (Město Benešov), Veronika Van Der Ent (RC YMCA Neveklov), Petr Lunga (ZŠ Divišov, Městys Divišov), Josef Škvor a Michal Stařecký (Obec Teplýšovice), Aleš Papoušek (Obec Krhanice), Věra Rábllová (ZŠ Krhanice), Anna Fassatiová (Muzeum umění a designu), Bohuslav Kovář (Obec Chotýšany), Marcela Krejčíková (jazyková škola), Jana Jíšová (Obec Postupice), Anna Půtová a Miroslav Kratochvíl (CHOPOS), Charlotta Kurcová (ZŠ a MŠ Teplýšovice), Václav Pícha (Jazyková škola Evy Camrdové), Jitka Hřebecká (Církevní ZŠ a MŠ ARCHA Petroupim), Monika Šlehobrová (Městys Netvořice), Martina Kulhavá (CESTY SKLA, o.p.s.), Milena Mottlová (MŠ „Čtyřlístek“ Benešov), Hana Váňová (ZŠ Týnec nad Sázavou).

1. Zahájení

Přivítání, úvodní slovo a představení – ředitel Posázaví o.p.s. Václav Pošmurný všechny přivítal a po vzájemném představení se vysvětlil důvod setkání

2. Místní akční plán (MAP)

Václav Pošmurný vysvětlil jeho význam, potřebnost a co vlastně ředitelům a zřizovatelům škol přinese. V ORP Benešov se bude týkat pouze předškolního a základního vzdělávání. Kladl důraz na nutnost spolupráce. Na zpracování MAP jsou 2 roky a podmínkou je účast 70 % škol z Benešova a 70 % škol z ORP. Bez MAP nebude moci žádná škola moci žádat v IROP ani v OP VVV (zde v některých částech).

ŠAP – školský akční plán – tvořen školami

MAP – místní akční plán – vytvářen na území SO ORP

KAP – krajské akční plány – budou následovat pro střední školství a provazbu základního a předškolního

Investice do infrastruktury ve vzdělávání na daném území, ke kterým je nutný proces schvalování formou dohod v rámci MAP:

- výstavba MŠ, dětských klubů, neformálních zařízení pro předškolní vzdělávání dětí od 3 do 5 let, zařízení pro děti od 0 do 3 let, mateřských center, lesních školek
- výstavba, přestavba a vybavení pro inkluzivní vzdělávání



22. června 2015 – Benešov, zasedací místnost Posázaví

- investice v zařízeních typu škola při nemocnici

Každý místní akční plán rozvoje vzdělávání bude ve výsledku obsahovat všechna tři povinná opatření, anebo vyjádření s odůvodněním plynoucím z analýzy potřeb, proč nejsou zařazena:

Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

Opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

3. Termíny a struktura MAP

Potencionální žadatel je město Benešov – gestor Zdeněk Zahradníček

Nositelem po dohodě s městem Benešov bude Posázaví o.p.s.

7/2015 – předpokládáme vyhlášení výzvy

7/2015 – seznam investic v jednotlivých školách (vyplní každá škola do zaslaného formuláře)

7-8/2015 – podání žádosti (podá Posázaví za ORP Benešov po vyhlášení výzvy)

9/2015 – souhlas zřizovatelů (formulář pošle Posázaví o.p.s.)

10/2015 – 2. setkání pracovní skupiny (svolá Posázaví o.p.s.)

4. Proces přípravy a realizace MAP

Aktivita 0 – příprava

Aktivita 1 – akční plánování

Podaktivita A) budování kapacity

Podaktivita B) dohoda o prioritách (priority jsou hlavně ty provazby mezi školami)

Podaktivita C) akční plánování

Aktivita 2 – realizace

Aktivita 3 – evaluace

Aktivita 4 – řízení MAP

(viz v příloze Postupy zpracování Místních akčních plánů – Příloha č. 2 výzvy k předkládání projektů)

Proces schvalování MAP:

1. krok: Schvalování strategického rámce

2. krok: Schvalování investičních aktivit

3. krok: Schvalování finálního MAP

4. Dohody o spolupráci a aktivitě v MAP

Budeme tedy potřebovat:

- seznam priorit škol a jejich zřizovatelů – jaké nápady a přání máte v hlavě – bude to podklad pro zpracování primárních podkladů, abychom zpracovali co, kdo a v jaké míře má v plánu
- v jakých oblastech rekonstruovat, vybavovat, rozšiřovat (priorita – technické, přírodovědné učebny, pomůcky, stroje, vybavení a zkvalitnění výuky, učebny pro jazykovou výuku atd.)
- provázat nově vzniklé prostory s odpoledními a volnočasovými aktivitami (DDM atd.)
- přemýšlet o využití odborných učeben nejen pro děti a mládež, ale i pro jiné věkové skupiny.



22. června 2015 – Benešov, zasedací místnost Posázaví

Co určitě nepůjde:

Nelze financovat navýšení kapacity u základních škol – SO ORP Benešov nepatří k územím, kde jsou sociálně vyloučené lokality. Lze např. vybudovat učebnu chemie a tu stávající za vlastní finanční prostředky předělat na kmenovou třídu a tím navýšit kapacitu.

Navyšování kapacity se bude týkat pouze předškolního vzdělávání. EU podporuje návrat maminek do zaměstnání.

5. Dotazy a diskuse:

- Zřizovatel se bude muset podílet na spolufinancování realizačních projektů 15-20 % - žadatel může být vlastník nemovitosti nebo zřizovatel
- Inkluze a integrace v rámci škol – EU zde klade velký důraz – některé školy se mohou na toto zaměřit a dotace do těchto škol pak budou větší.
- Bude tlak na rychlé čerpání – do roku 2020 + 3 roky do roku 2023. Je třeba už po prázdninách začít projektovat, stavební povolení, položkové rozpočty
- V rámci MAS Posázaví v realizaci strategie CLLD budou peníze pro menší školy a projekty do 5 mil – za první 3 roky je nutné vyčerpat 30 %.
- Doba na zpracování MAP jsou 2 roky! Ale žádosti na investiční projekty se budou moci podávat už dříve – pro něco je MAP povinný a pro něco ne
- Nikdo neříká, jestli to má být venkovní nebo vnitřní učebna, jestli má být nad zemí nebo pod zemí apod.
- První žádosti na investiční aktivity – podzim 2015, spíše jaro 2016, ale budou i průběžné výzvy.
- V OP VVV budou výzvy na podzim.
- Není nikde napsáno, že pro souhlas se zapojením do přípravy MAP je třeba souhlas zastupitelstva – jde pouze o deklaraci spolupracovat
- Základní tendence je nerušit školy, podpořit i menší školy – specializace škol – provazby – např. se domluvit o jednom typu zaměření základní školy na uměleckou specializaci v SO ORP – je to také možnost a může to tak dopadnout...
- Na investice a vybavení je třeba mít stavební povolení, nebo jasno, že do doby podpisu smlouvy o realizaci projektu nabyde právní moci – bude se přikládat ke smlouvě, projektová dokumentace (bude se zpětně moci financovat), a hlavně podrobný položkový rozpočet.
- Každý MAP už definuje konkrétní plán, konkrétní místo a rozsah, ale má možnost aktualizací – dělá se na 3 roky a pak se aktualizuje
- Doba udržitelnosti je 5 let

6. Závěr:

- Aktivita je teď na Posázaví o.p.s. – připraví tabulku pro vyplnění investičních a rozvojových záměrů a osloví školy a zřizovatele k podpisu souhlasu se zapojením do přípravy MAP.
- 2. setkání se uskuteční začátkem října 2015.
- MAP bude jeden dohromady – podpora partnerství provázanosti.
- Nutná spolupráce zřizovatele a školy.
- Důležité je hájit své zájmy a investice a případně spolupráce s ostatními školami.