



# ZÁPIS

ze setkání zřizovatelů škol, zástupců škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání v území SO  
ORP Benešov v rámci realizace Místního akčního plánu vzdělávání  
1. června 2016 od 13,30 hodin v Benešově, zasedací místnost Posázaví o.p.s.

## Program:

1. Přivítání, seznámení s programem
2. Místní akční plán vzdělávání SO ORP Benešov

## **Přítomni:**

**Posázaví o.p.s.** – Václav Pošmurný, Radomír Dvořák

**Kancelář MAS** – Bohuslava Zemanová, Marie Škvorová

**Základní škola Benešov, Dukelská 1818** > PaedDr. Hana Procházková; **Církevní základní škola a mateřská škola Archa, Petroupim, okres Benešov** > Jitka Wagnerová; **Mateřská škola "Berušky", Tábořská 350** > Pavla Hrochová, Mgr. Miloslava Hájková; **Mateřská škola "Čtyřlístek" Benešov, Bezručova 1948 - příspěvková organizace** > Mgr. Milena Mottlová, Marcela Holadová; **Mateřská škola "U kohoutka Sedmipírka" Benešov, Dukelská 1546** > Taťána Mastná; **Mateřská škola "Úsměv", Pražského povstání 1711** > Helena Studničková; **Mateřská škola Čerčany** > Jiřina Oršlová; **Mateřská škola Maršovice, okres Benešov, příspěvková organizace** > Miroslava Strakatá; **Mateřská škola Netvořice, okres Benešov, příspěvková organizace** > Jitka Povolná; **Mateřská škola Neveklov, okres Benešov** > Eva Břicháčková; **Mateřská škola Pomněnka** > Martina Starostová; **Mateřská škola Týnec na Sázavou, příspěvková organizace** > Janeta Jandová; **Sportovní základní škola a mateřská škola Človíček s.r.o.** > Kateřina Sůvová; **Základní škola a mateřská škola Benešov, Na Karlově 372** > Věra Holová, Svatopluk Česák; **Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267, příspěvková organizace** > Romana Kolářová; **Základní škola a Mateřská škola Chotýšany, okres Benešov** > Daniela Bukovská; **Základní škola a Mateřská škola Postupice, okres Benešov** > Miroslava Ottlová, Jana Jišová; **Základní škola a mateřská škola Sázava** > Zdeňka Kotzotová; **Základní škola a Mateřská škola Teplýšovice, okres Benešov** > Charlotta Kurcová; **Základní škola a Praktická škola Benešov, Konopištská 386** > Ludmila Králová; **Základní škola a Školní jídelna Bystřice, okres Benešov** > Martin Gruber, Iveta Vohralíková; **Základní škola Benešov, Jiráskova 888** > Jitka Moosová; **Základní umělecká škola Čerčany, příspěvková organizace** > Anton Masnica; **Město Neveklov** > Jan Slabý; **Veronika van der Ent; Obec Chotýšany** > Bohuslav Kovář; **Město Benešov** > Miluše Stibůrková; **Gymnázium Benešov** > Roman Hronek; **Rodiče** > Zdeněk Zahradníček; **Obec Chocerady** > Eva Bubnová; **CESTY SKLA o.p.s.** > Martina Kulhavá; **Obec Teplýšovice** > Josef Škvor; **Město Týnec nad Sázavou** > Martina Höhnová

> Prezenční listina je přílohou zápisu.

> Jednání bylo zahájeno v 13:30 hodin.

## **1) Přivítání, seznámení s programem**

Setkání zahájil Václav Pošmurný, ředitel společnosti.

## **2) Místní akční plán vzdělávání SO ORP Benešov**

V rámci tohoto bodu jednání budou předány informace o realizaci MAP ORP Benešov a MAP ORP Votice (zástupce mikroregionu Voticko). Společné informace a prezentace obou zpracovatelů MAP jsou důležité z hlediska vazeb obou území ORP, současné a předpokládané spolupráce a přesahů projektů, které budou do jejich výstupů zapracovány.

Poskytnuta informace o zpracovaných a realizovaných dokumentech – podkladech pro tvorbu MAP, jako například přehled investičních záměrů škol zpracovaný ve IV. čtvrtletí 2015, dokumenty a podklady pro přípravu a realizaci investičních projektů v předškolním a základním vzdělávání (zejména demografické studie pro programy MŠMT, MF, Středočeského kraje a IROP).

Představena administrativní a projektová podpora investičních projektů mateřských škol, základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání.



## Informace o stavu realizace MAP:

- zpráva o činnosti Řídícího výboru MAP – „užší“ skupiny zástupců zřizovatelů škol, základních škol, vzdělávacích organizací a zástupců dalších cílových skupin;
- zpráva o přípravě dokumentů – výstupů projektu MAP = analýza, strategický rámec, dohoda o prioritách, přehled investičních záměrů;
- platformou pro rozvoj vzdělávání v území bude po schválení Řídícím výborem dohoda o prioritách v území;
- v současné době zpracovávána analýza území z hlediska předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání;
- zpracovávány jsou demografické studie obcí v území ORP;
- ze škol získávány další informace do analýzy = vybavenost, sociálně patologické jevy (zpracované dotazníky se již vracejí zpět Posázaví o.p.s.);
- podklad pro analýzu (také šablony OP VVV) je dotazníkové šetření MŠMT = Posázaví o.p.s. má k dispozici souhrnné údaje za ORP Benešov (lze je poskytnout školám pro představu, jak vychází v podrobnostech území ORP);
- strategický rámec MAP = bude zpracován v brzkém termínu, půjde zejména o definici a vymezení investičních priorit, podkladem jsou získávané informace z území ORP, kvůli kterým teď probíhá intenzivní komunikace se školami a jejich zřizovateli = jedná se hlavně o upřesnění záměrů do projektů, předpokládané náklady, termíny realizace, plánované aktivity projektů;
- Posázaví o.p.s. zajistí zařazení projektů k pokračování na jejich další přípravě do operačních programů, nebo národních programů (některé projekty již byly v posledních měsících zpracovány a některé z nich již na základě obdržené dotace realizovány z programů MF, MŠMT, Středočeského kraje);
- v současné době jsou již podané i žádosti o podporu do IROP (výzva na mateřské školy);
- doporučení a nabídka zřizovatelům a zástupcům škol = konzultace projektových záměrů a příprava dotačních projektů;
- investiční priority = přímá vazba na strategický rámec MAP, projektové záměry v dalším stupni přípravy (se zpracovanou projektovou dokumentací, vydaným stavebním povolením atp.), příprava ve spolupráci se zřizovateli škol (zejména obce);
- výzva ke spolupráci ohledně investičních priorit je zaměřena zejména pro základní školy, subjekty neformálního a zájmového vzdělávání i pro mateřské školy = plánované investice se budou týkat zejména rozšiřování aktivit ve vzdělávání, pouze u mateřských škol bude možné rozšiřování kapacit (počtu míst);
- pro investiční záměry a připravované projekty jsou zapotřebí i další odborné podklady = již zmíněné demografické studie, které byly pro některé školy a obce již zpracovány s ohledem na projekty podané do národních programů MF a MŠMT + fondu Středočeského kraje;
- výsledky analýzy a demografických studií již v této době naznačují postupné uvolňování kapacit v mateřských školách, to znamená, že převážná část investičních záměrů bude zaměřena na investice základních škol, zájmového a neformálního vzdělávání (půjde o podporu klíčových aktivit – jazyková výuka, odborné a řemeslné obory a digitalizace výuky);
- v rámci projektu MAP bude řešena i otázka nedostatku kapacit ve školách na území města a volné kapacity ve venkovských školách, s nimiž bude spojena otázka udržitelnosti škol na venkově + vazba na dopravní obslužnost, což je otázka k řešení i pro zřizovatele škol;
- celkově lze podle předběžných výsledků předpokládat postupné snižování kapacit ve školách, ale není předpoklad jejich nedostatku v základních školách, konkrétně jde o souhrn za celé území s tím, že v území ORP Benešov jsou v současné době školy na hranici naplněnosti (se spádovým územím) a některé školy mají volné kapacity, především ty s malou spádovostí;
- zkrácením pohledu na venkovské školství z úrovně MŠMT je nízká rozlišovací schopnost po jednotlivých obcích a jednotlivých školách, ministerstvo vychází pouze ze souhrnů za celé území ORP;
- úkolem pro školy je v současné době seznámení se s návrhem analýzy, spolupráce na poskytování informací o konkrétních limitních případech souvisejících s naplněností škol z hlediska hygienických předpisů, dále potřebnosti investičních i neinvestičních opatření (vybavenosti škol, dostupnosti pomůcek a vzdělávacích programů).

## Strategický rámec MAP:

- dokument, který bude výstupem projektu MAP;
- povinná příloha k žádosti o dotaci v rámci IROP (nezbytný soulad předkládaného projektu se strategickým rámcem a přehledem investičních priorit v území);
- v případě základních škol je plánována výzva na investice v klíčových aktivitách od srpna 2016 do února 2017;
- k přípravě projektu bude nezbytné mít k dispozici dokument strategického rámce MAP a přehledy s projektovými záměry škol;
- úkolem pro Řídící výbor MAP je schválení dokumentu, diskuse se zřizovateli škol a Městem Benešov z hlediska pozice ORP a všemi školami, které mohou čerpat finanční prostředky z IROP;
- důležité bude vytvořit dobrou pozici pro úspěšnost ostatních investic škol (mimo IROP) na aktivity financovatelné z národních programů;



- strategický rámec a investiční priority budou průběžně aktualizovány během celého programového období = záleží zejména na aktivitách zástupců škol a jejich zřizovatelů (předkládání návrhů, záměrů, konzultace a kontaktování Posázaví o.p.s. a mikroregionu Voticko ohledně investic do vzdělávání).

## **Investice s vazbou na MAP:**

- klíčové aktivity vedoucí k vybavování učeben;
- některé investice nebude možné realizovat plošně (ve více školách současně – zejména sousedních);
- velmi důležitá bude spolupráce škol (dohody o spolupráci škol a jejich zřizovatelů) = nezbytné je najít a dohodnout se na režimu provozu a využívání podpořených investičních projektů nových odborných vzdělávacích prostor;
- současně je při jednání o spolupráci škol nezbytné vycházet z potřeby takových projektů, účelnosti a využitelnosti, aby nešlo o provozní, finanční a personální zátěž pro školy a zřizovatele;
- bude se jednat vesměs o odborné učebny – laboratoře, dílny;
- pro zvyšování kapacity není argumentace zpracovanými analýzami (zvyšování kapacit škol je možné pouze v sociálně vyloučených lokalitách);
- investice s vazbou na MAP = zejména využití stávajících objektů a budov škol, přístavby a nové prostory učeben u stávajících škol;
- investice bez vazby na MAP = v území s nimi bude počítáno a budou hledány možnosti jejich realizace a podpory;
- základní umělecké školy = v současné době jsou prozatím bez podpory, MAP s jejich potřebami bude počítat a pracovat s nimi, jde o hledání řešení jak je podpořit v průběhu programového období;
- resumé = v současné době základní přehled o investičních záměrech v oblasti vzdělávání Posázaví o.p.s. již má, je na něm zapotřebí ve spolupráci se školami a zřizovateli (+ organizacemi zájmového vzdělávání) dále pracovat a provádět aktualizaci pro strategický rámec a zajistit tak možnost realizace investic zejména prostřednictvím IROP a národních programů podpory vzdělávání.

## **Informace zástupců Řídícího výboru MAP:**

- otázka excelentních center, nadstandardních učeben diskutována a projednávána na jednáních řídicího výboru;
- řešeno budování technických a vědeckých učeben, způsob výběru škol, možnosti využití těchto exkluzivních učeben dalšími školami v území;
- příkladem mohou být v současné době snad jen dopravní hřiště, plavecké výcviky, lyžařské výcviky;
- diskutovány jsou modely výuky jazyků, vědeckých oborů = představovány jsou návrhy týdenní výuky chemie v super učebnách, diskutovány jsou i další náměty a nápady možností spolupráce škol, což vyvolává otázku ohledně celkové změny a úpravy školních vzdělávacích programů a hledání odpovědi na to, zda je toto řešení možné nebo jde o nesprávný směr existence vzdělávání na venkově;
- v případě větších investičních projektů (zejména laboratoře a učebny chemie a fyziky) bude nezbytné hledat spolupráci škol nad využitím takových prostor, pokud se škola rozhodne připravovat takový projekt, bude muset ve fázi přípravy dokládat způsob, formu a rozsah využití velkých investic a odůvodnit jí předložením dohody o spolupráci s ostatními školami.

## **Projekty učeben chemie a fyziky:**

- lze zmínit konkrétní projektové záměry = například ZŠ Karlov a využití podkroví budovy základní školy pro laboratoře, stávající učebny jsou na hranici hygienických předpisů a možnosti jejich využití k výuce chemie a fyziky, nepůjde přitom o zvyšování kapacity kmenových učeben, ale je otázka, zda již taková investice bude předpokládat využití i dalšími školami v území;
- diskuse o způsobu provozování bude záviset především na celkové výši investice a pak také o možném odborném zaměření základní školy = kdo se bude chtít věnovat fyzice a chemii bude preferovat ZŠ Karlov = tj. koncepce školy je jednou možností realizovatelnosti a udržitelnosti takových projektů;
- řešením může být i využití speciálních učeben obsluhovaných speciálními pedagogy, do kterých budou docházet i žáci z více škol (týdenní výuka zaměřená speciálně na daný předmět) = je takové řešení z pohledu zástupců škol realizovatelné?
- konkrétní záměr ZŠ Karlov = zřídit klasické odborné učebny vybavené pro chemii, fyziku, nikoliv nadstandardní prostory, v současné době nemá škola žádné odborné učebny, výuka je prováděna v kmenových učebnách, které potřebuje škola uvolnit pro výuku, přetrvávajícím problémem však bude výuka hudební a výtvarné výchovy (jde o zaměření školy), protože tyto předměty jsou mimo klíčové aktivity a podporu IROP;
- provozní hledisko je k řešení na úrovni zástupců škol, zpracování projektu prostřednictvím Posázaví o.p.s. podle zadání školy není problém, ale provozní pravidla, financování a udržitelnost je záležitostí školy a navíc se musí taková investice v projektu zdůvodnit a podložit argumenty;
- v současné fázi zpracování MAP jde tedy zejména o dohodu v území, nejspíše s přihlédnutím ke spádovosti a dopravní obslužnosti, kde budou moci takové učebny s vyššími investičními náklady a rozšířeným provozem vznikat;
- standardní odborné učebny vybavené k výuce chemie a fyziky by měly být z hlediska IROP přijatelné;



- je na školách, aby připravily podklady k investicím do technických a vědeckých učeben, podložené možnostmi provozování a užívání;
- nabízí se tu i možnost využití programů nadací = Nadace České spořitelny podporující vzdělávání učitelů fyziky ve vysoce specializovaných učebnách nadace.

**Jazykové učebny:**

- v případě výuky jazyků v nových odborných učebnách se nabízí možnost využití takových prostor pro další vzdělávání například prostřednictvím soukromých jazykových škol.

**Školní dílny:**

- způsobem využití investice do školních dílen, zahrad a pozemků z hlediska podpory řemeslných oborů může být zájmová činnost, kroužky DDM a zapojení dalších vzdělávacích subjektů.

**Požadavky na investiční projekty:**

- půjde zejména o komplexnost projektů z hlediska hodnocení, splnění kritérií přijatelnosti, délka projektů, nastavení financování s ohledem na předfinancování a spoluúčast = možnost průběžného financování prostřednictvím finančních etap projektu;
- problematice může být dělení na samostatné projekty (hodnocení, podmíněnost aktivit), proto bude výhodnější podávat ucelené a komplexní projekty;
- pro školy a jejich zřizovatele bude ve fázi projektové přípravy také otázka provozních nákladů (režie, materiál, energie, pedagogové, odpisy).

**Finální MAP vzdělávání ORP Benešov:**

- analýza MAP bude schválena řídícím výborem na dalším jednání v červnu 2016;
- následně se bude věnovat zpracování strategického rámce, který bude projednán na začátku září a poté bude zajištěno jeho zveřejnění a prezentace školám a zřizovatelům;
- dokument jako celek bude dokončen do konce příštího roku;
- pro investiční projekty bude důležitý Strategický rámec MAP + seznam priorit + seznam investičních akcí
- tyto dokumenty budou zpracovány do konce prázdnin, aby mohly být podávány žádosti do IROP a následně budou průběžně aktualizovány během programového období;
- MAP bude v podstatě neustále diskutovaný dokument

**MAP ORP Votice:**

- informace zástupce mikroregionu Voticko;
- v území probíhají vzdělávací semináře;
- přínosem může být vzájemná inspirace procesů zpracování aktivit MAP

**Zápis zapsal:** Radomír Dvořák, *Benešov 2. 6. 2016*