**PROGRAM:**

* Přivítání účastníků
* Zhodnocení Kavárničky matikářů na téma finanční gramotnost
* Plán další kavárničky
* Témata a aktivity v oblasti MG pro zařazení do akčního plánu pro rok 2023/24
* SWOT analýza pro oblast matematické gramotnosti v MŠ a ZŠ ORP Benešov
* Stanovení priorit, cílů a klíčových aktivit v oblasti čtenářské gramotnosti pro analytickou, strategickou a implementační část MAP ORP Benešov
* Různé a závěr
1. **Úvod, zahájení**

Helena Šešinová přivítala přítomné účastníky a seznámila je s agendou setkání.

1. **Zhodnocení Kavárničky matikářů na téma finanční gramotnost**
* Setkání bylo velmi přínosné a inspirativní. Vznikl z něj zápis a k dispozici je též prezentace. Účastníci mají výstupy z kavárničky k dispozici.
1. **Plán další kavárničky**

Už na samotné kavárničce od účastníků zaznělo, že by tématem další kavárničky mělo být využití ICT technologií ve výuce matematiky – myšleno pro pokročilé. Cílem by mělo být poskytnout matikářům konkrétní tipy, jak vyučovat matematiku na tabletech, noteboocích, interaktivních tabulích, které mají ve školách k dispozici, ale ne všichni je umí využívat.

Členové PS se zamyslí nad tipy na lektory. Alternativou by bylo čisté sdílení zkušeností mezi účastníky – tedy bez lektora.

1. **Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v matematické gramotnosti v ORP Benešov**
* Účastnice se ztotožňují s návrhem témat a aktivit, které už zazněly na minulém setkání pracovní skupiny. Navíc zmiňují další náměty:
	+ V případě diferenciace by bylo dobré zajistit pokračování – pro pokročilé –, u kterého zazní i více praktických informací a bude též trénink.
	+ Zapojovat metody, které pedagogům usnadní zvládat početné kolektivy dětí v běžných třídách (navíc s početným zastoupením dětí se SVP). Tandemová výuka není všelék – zejména v hodinách matematiky je obtížné se sladit s druhým člověkem, aby se nerušili a vzájemně se podpořili.
	+ Vymyslet koncept ukázkových hodin – idea: škola udělá ukázkovou hodinu, nabídne 5 míst pro pedagogy z ostatních škol (návštěva/náslech na ukázkové hodině). Postup – informovat o projektu ukázkových hodin ředitele škol, předjednat s nimi, aby byli ochotni pedagogy na tyto hodiny uvolňovat. Zaměřili bychom se v začátku na matematiku a češtinu, účast by byla omezena na max. 5 pedagogů (návštěvníků). Vedle ukázkové hodiny by pak byla cca 20minutová návazná diskuse pedagogů s průvodcem ukázkovou hodinou (získat zpětnou vazbu, reflexe). První adept – ukázková hodina v ZŠ Dukelská – Popovská, Švárová – hodina fyziky, včetně pokusů (což osloví i mnohé matikáře).
1. **SWOT analýza pro oblast matematické gramotnosti v MŠ a ZŠ ORP Benešov + Stanovení priorit, cílů a klíčových aktivit v oblasti čtenářské gramotnosti pro analytickou, strategickou a implementační část MAP ORP Benešov**
* Jana Čechová představila přítomným členům souhrnný dokument *Výstupy Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka*, které budou předány Řídícímu výboru MAP (ŘV MAP) pro projednání a schválení SWOT-3 analýzy, schválení priorit a aktivit pro zařazení do akčního plánu MAP pro roky 2023, 2024 a 2025 a pro projednání a schválení priorit a cílů Strategického rámce (SR) MAP ORP Benešov. Již před setkáním PS tento dokument členové obdrželi k prostudování e-mailem.
* V rámci diskuse bylo několik bodů dokumentu upraveno. Jana Čechová tyto úpravy zapracovala do finálního dokumentu, který následně přítomné členové odsouhlasili a doporučily k předání Řídícímu výboru MAP.
* Výsledný schválený dokument je přílohou tohoto zápisu.
1. **Různé a závěr**
* Jana Čechová připomněla pozvání na kulatý stůl a společné setkání pracovních skupin (31. května 2023 od 15 hodin)
* Na závěr Helena Šešinová poděkovala přítomným za účast a setkání ukončila.

*zapsala: Jana Čechová příloha: prezenční listina*