**PROGRAM:**

* Přivítání účastníků
* Plán další Kavárničky matikářů na téma finanční gramotnost
* Diskuse na téma porozumění textu v matematických úlohách za účasti člena PS ČG
* Různé a závěr

1. **Úvod, zahájení**

Helena Šešinová přivítala přítomné účastníky a seznámila je s agendou setkání.

1. **Téma porozumění textu v matematických úlohách za účasti člena PS ČG**

K setkání PS se jako host – odborník – připojila Mgr. Blanka Schutová ze ZŠ Týnec n. Sázavou (učitelka češtiny na druhém stupni) a zároveň členka Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost. Popsala svou zkušenost s žáky. Mimo jiné zmínila, že:

* zdánlivá složitost textu slovní úlohy je pro některé děti bariérou, kvůli níž se vůbec nepustí do řešení úlohy, protože mají pocit, že zadání stejně nerozumí;
* řešením může být, že děti budeme vést ke čtení, budeme hledat příležitosti, jak pracovat s textem zábavnou formou (např. komiksy, hry) a budeme podporovat jednoduché pomůcky – podtrhávání klíčových slov, společné rozebírání slovního zadání atp.

Ostatní účastníci PS v rámci diskuse reagovali:

* Přemysl Žák – dětem pomáhají s textem různými způsoby, barevné podtrhávání, výukové pomůcky – např. Robot Emil, kde žáci musí pokyny zadávat srozumitelným textem.
* Co by pomohlo? Zazněly tyto zkušenosti z praxe – pracovat ve dvojicích, dělat kvízy, pozitivně motivovat, využívat kreativní formy učení, včetně učení venku, projektové učení, učení ve skupinách.

1. **Plán činnosti PS pro rozvoj matematické gramotnosti a rozvoj potenciálu každého žáka**

Účastníci se domluvili na pokračování Kavárničky matikářů, další bude 17. 4. 2023, tématem bude finanční gramotnost dětí. Prezentaci bude mít Veronika Macková. Místo konání – ZŠ Jiráskova, Benešov.

1. **Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v matematické gramotnosti v ORP Benešov**

* Prostřednictvím vzdělávacích akcí, setkávání a sdílení zkušeností mezi pedagogy se věnovat níže uvedeným tématům:
  + Přechod mezi ZŠ a SŠ, případně prvním a druhým stupněm ZŠ
  + Odbourávání špatných návyků v matematice – zejm. u dětí přicházejících z MŠ a z prvního stupně na druhý
  + Diferenciace výuky a očekávání podle možností a motivace dětí
  + Přinášet tipy, náměty a inspiraci na učení pro život, posilovat kompetence – více pracovat s realitou – např. porozumění slovnímu zadání, symbolika v matematice
* Dále také zaznělo jako podnět pro MAP IV, že školy by potřebovaly technický personál, který by se staral o nové technologie (nabíjel počítače, servisoval, hlídal bezpečnost a kreativitu „žertíků“ žáků). Podnět na MAP – předat tento podnět dál – zapsat do strategie MAP, evaluace a akčního plánu.

1. **Různé a závěr**

* Zazněl návrh, aby se další setkání PS MG konalo společně s dalšími pracovními skupinami. Uzavřelo by práci PS v rámci aktuálního školního roku. Společné setkání by mohlo být přínosné pro všechny PS. Jana Čechová a Helena Šešinová tento podnět projednají v rámci realizačního týmu.
* Na závěr Helena Šešinová poděkovala přítomným za účast a setkání ukončila.

*zapsala: Helena Šešinová příloha: prezenční listina*