

**Kontrolní list pro hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti žádosti o podporu v opatření 2 Vzdělávání  
Integrované strategie MAS Posázaví**

Název výzvy MAS:	MAS Posázaví - IROP - Vzdělávání
Číslo výzvy MAS:	6
Název výzvy RO:	Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Specifická pravidla (verze, platnost):	verze 1.2, platnost 3. 5. 2018
Obecná pravidla (verze, platnost):	verze 1.12, platnost 6. 3. 2019
Číslo výzvy RO:	68.
Název projektu:	
Registrační číslo projektu:	
Žadatel:	

Kritéria formálních náležitostí - napravitelná					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/ NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění
1.	<p><b>Žádost o podporu je podána v předepsané formě.</b></p> <p>Je žádost podána přes MS2014+?</p> <p>Je opatření/podopatření integrované strategie v žádosti o podporu shodné s textem výzvy MAS?</p> <p>Jsou informace uvedené v žádosti o podporu v souladu s kontrolovanými přílohami?</p> <p>Byla provedena kontrola předložených dokumentů, zda v nich nejsou viditelné zásahy do textu nebo jiná manipulace s dokumenty (ruční opravy textu, přetisknuté znaky, viditelné zakřivení textu)?</p> <p>Pokud bylo provedeno i kontrola dokumentů <i>vše uvedeným způsobem</i>, je vždy odpověď ANO.</p> <p>Pokud při kontrole dokumentů bylo zjištěno riziko podvodu, uveďte se do odůvodnění kritéria část/částky žádosti o podporu/přílohy, kde bylo toto riziko nalezeno.</p> <p>Jsou ve finančním plánu nastaveny etapy projektu v minimální délce 3 měsíců?</p> <p>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</p> <p>Pokud je projekt rozdělen do více etap, navazují na sebe časově jednotlivé etapy?</p> <p>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</p> <p>Odpovídá harmonogram víceetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) zahájení první etapy a ukončení poslední etapy projektu?</p> <p>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</p> <p>Odpovídá harmonogram jednoetapového projektu (datum zahájení a datum ukončení projektu) datu zahájení a ukončení etapy projektu?</p> <p>U jednoetapového projektu je odpověď NR.</p> <p>Uvedl žadatel v MS2014+ informace o své vlastnické a ovládací struktuře v rozsahu § 4 odst. 3 písm. e) rozpočtových pravidel (záložka Subjektů projektu; rozsah postupu je uveden v příloze č. 1 Specifických pravidel pro žadatele a příjemce).</p> <p>Žadatelé vyberou v polí typu subjektů z následujících:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osoby jednající jménem žadatele s uvedením, zda jedná jako statutární orgán nebo jedná na základě udělené plné moci,</li> <li>osoby s podílem v právnické osobě žadatele, pokud tento podíl dosahuje minimálně 10 %,</li> <li>osoby, v nichž má žadatel podíl, a výši tohoto podílu.</li> </ul> <p>Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných směrnících, článek 2 § 6.1 je odpověď NR.</p> <p>Pokud je žadatel s právní formou státní příspěvková organizace ostatní, státní příspěvková organizace ze zákona, je na záložce „osoby subjektů“ v žádosti o podporu vybrán typ subjektu „finanční kapitál SR“ a zadáno IČ finanční kapitál?</p> <p>Pro ostatní typy žadatelů je odpověď NR.</p> <p>Pokud je žadatelem příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>je vyplněn typ subjektu zřizovatelé obec (pro organizace zřizované obcemi)/radniční kraj (pro organizace zřizované kraji)?</li> <li>jsou vyplněny identifikační údaje zřizovatele?</li> <li>je vyplněn na záložce úřad zřizovatele?</li> </ul> <p>Pokud je žadatelem jiný subjekt, je odpověď NR.</p> <p>Jsou v žádosti o podporu na záložce Klíčové aktivity vyplněny podporované aktivity?</p>	Žádost o podporu, Výzva MAS	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti.  NE – Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti.		
2.	<p><b>Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.</b></p> <p>Žádost podepsal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>statutární zástupce žadatele (záložka Datová a oblast žádosti/Subjektů/Statutární zástupce)?</li> </ul> <p>Pokud je žádost podepsána zástupcem žadatele (záložka Plně moc)?</p> <p>Pokud žádost podepsal statutární zástupce, nebo pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zástupce/úsnesení z jednání Rady, odpověď je NR.</p> <p>Pokud žádost podepsal na základě usnesení z jednání zástupce/a přenesení pravomoci (záložka Dokumenty, příloha Plně moc)?</p> <p>Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání Rady, nebo je doloženo plná moc/pověření, odpověď je NR.</p> <p>Pokud žádost podepsal na základě usnesení z jednání Rady (záložka Dokumenty, příloha Plně moc)?</p> <p>Pokud žádost podepsal statutární zástupce či pověřený zástupce na základě usnesení z jednání zástupce/úsnesení z jednání Rady, nebo je doloženo plná moc/pověření, odpověď je NR.</p>	Žádost o podporu, Plná moc/Pověření	ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.  NE – Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.		
3.	<p><b>Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS Posázaví.</b></p> <p>Plná moc (záložka Plně moc)</p> <p>Je doložena plná moc/pověření/usnesení v případě přenesení pravomoci na jinou osobu na podpis žádosti?</p> <p>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</p> <p>Je na plné moci/pověření/usnesení uvedeno jméno osoby, která pravomoc převládá, a osoby, na kterou jsou pravomoci převedeny? (záložka Plně moc)</p> <p>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</p> <p>Je v plné moci/pověření/usnesení jasné patné, kterých osob se převedení pravomoci týká? Je zmocněnec způsobilý na podpis žádosti o podporu?</p> <p>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</p> <p>Je signatář k podpisu žádosti způsobilý nejpozději ke dni podpisu žádosti o podporu?</p> <p>V případě, že žádost podepsal statutární zástupce, je odpověď NR.</p> <p><b>Zadávací a výběrová řízení (záložka Datová oblast žádosti/Věřejné zakázky)</b></p> <p>Je doložena uzavřená smlouva na první zakázky (případně její dodatky), kterou žadatel uplatňuje v projektu? (záložka Věřejné zakázky)</p> <p>Pokud nebylo v době podání žádosti žádné zadávací nebo výběrové řízení ukončeno (pro zodpovězení otázek na stav a předání zadávacího/výběrového řízení), je odpověď NR.</p> <p>Odpovídá stav všech zakázek v žádosti o podporu (mimo plnění nákupu) harmonogramu zakázek v MS2014+/Studii proveditelnosti?</p> <p>Jsou všechny uvedené zakázky v administrativním stavu podání?</p> <p>Pozn.: Rozhodují je administrativní stav zakázky v systému MS2014+ a modulu Věřejné zakázky, ne v žádné verzi žádosti.</p> <p>Odpovídá přehled všech zakázek v žádosti o podporu (mimo plnění nákupu) podporovaným aktivitám projektu?</p> <p><b>Doklady o právní subjektivitě (záložka Dokumenty)</b></p> <p>Pokud je žadatelem obec nebo jiná zřizovaná organizace, je odpověď NR.</p> <p>Pozn.: v případě ostatních než uvedených subjektů platí, že pokud lze doklady k zřizování najít v internetu je možné doložit výpis z internetu (v případě dotazů, o kterých je požadováno, na sídli dokumentu max. 3 měsíce, musí být z optu pořízeného z internetových zdrojů patné, kdy byl optu pořízen, příloha musí být datum pořízení optu na dokument doplnit).</p> <p><b>1. Nestátní nezisková organizace</b></p> <p>Je doložena zakladatelská smlouva, zakládáči či zřizovací listina nebo jiný dokument o založení?</p> <p>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</p> <p>Je v zakladatelské smlouvě, zakládáči či zřizovací listině nebo jiném dokumentu o založení, případně jejich dodatkách, uvedeno, že organizace vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství (činnost musí být přesně takto definována), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání), nebo v oblasti v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání), nebo v oblasti v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání)?</p> <p>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</p> <p>Je prokázáno, že hlavní činností organizace není vytváření zisku?</p> <p>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</p> <p>Jsou doloženy stanovny organizace?</p> <p>Stanovny mohou být nahrazeny statutem nebo jiným dokumentem obdobného charakteru a obsahu.</p> <p>Pokud NNO stanovny stanovny nejsou vypracovány, odpověď je NR a do komentáře bude uvedena informace, že organizace stanovny/statut nemá vypracovány.</p> <p>Je-li žadatelem jiný subjekt než NNO, je odpověď NR.</p> <p>Je ve stanovách/statutu/jiném obdobném dokumentu uvedeno ustanovení o vypořádání majetku při zániku organizace, jestliže to nevyplývá ze zákona?</p> <p>Pokud ustanovení o vypořádání majetku vyplývá ze zákona, nebo pokud je žadatelem jiný subjekt než NNO, odpověď je NR.</p> <p><b>2. Církev</b></p> <p>Je doložen výpis z Registru církví a náboženských společností, který není k datu podání žádosti starší 3 měsíce?</p> <p>Registru registrovaných církví a náboženských společností naleznete na webu www.3.mkr.cz/cz_internet/.</p> <p>Je-li žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.</p> <p>Je doloženo čestné prohlášení, že subjekt vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti školství (činnost musí být přesně takto definována) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání), nebo v oblasti v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání), nebo v oblasti v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání)?</p> <p>Je-li žadatelem jiný subjekt než církev, je odpověď NR.</p> <p><b>3. Církevní organizace</b></p> <p>Je doložena zakladatelská smlouva, nebo zakládáči či zřizovací listina, nebo jiný dokument o založení?</p> <p>Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</p> <p>Je v zakladatelské smlouvě, nebo v zakládáči či zřizovací listině, nebo jiném dokumentu o založení církevní organizace, případně jejich dodatkách, uvedena veřejně prospěšná činnost organizace v oblasti školství (činnost musí být přesně takto definována) nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání)?</p> <p>Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</p> <p>Je prokázáno, že hlavní činností církevní organizace není vytváření zisku?</p> <p>Je-li žadatelem jiný subjekt než církevní organizace, je odpověď NR.</p> <p><b>4. Organizace založené obcí</b></p> <p>Je doložena zřizovací či zakládáči listina nebo jiný dokument o založení?</p> <p>Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, je odpověď NR.</p> <p>Je doložen dokument, který dokládá veřejně prospěšnou činnost organizace v oblasti školství (činnost musí být přesně takto definována), nebo v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání), nebo v oblasti v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání), nebo v oblasti v oblasti práce s dětmi a mládeží (relevantní pro aktivitu Předškolní vzdělávání)?</p> <p>Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, je odpověď NR.</p> <p>Prokázal žadatel, že územím jeho hlavní činnosti není vytváření zisku?</p> <p>Je-li žadatelem jiný subjekt než organizace založená obcí, je odpověď NR.</p> <p><b>5. Ostatní veřejné neziskové právnické osoby</b></p> <p>Je doložen výpis z Obchodního rejstříku, Zveřejněného rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení, popř. pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání doložil autorizované osoby podle zákona č. 179/2006 Sb. příslušnou autorizaci?</p> <p>Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou „školská právnická osoba“, postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma „školská právnická osoba“ bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a bez jejího zápisu na http://rejstrik.mmr.cz. Ostatní výše uvedené právnické/školní osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Zveřejněného rejstříku. Pokud žadatel součástí žádosti doloží i výše uvedené subjekty, je odpověď NR.</p> <p>Byl výpis z Obchodního či Zveřejněného rejstříku či výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vydán max. 3 měsíce před podáním žádosti o podporu?</p> <p>Pokud je žadatelem typ subjektu s právní formou „školská právnická osoba“, postačí doložení výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení. Právní forma „školská právnická osoba“ bude uvedena přímo ve výpisu z Rejstříku škol a školských zařízení a bez jejího zápisu na http://rejstrik.mmr.cz. Ostatní výše uvedené právnické/školní osoby doloží výpis z Obchodního rejstříku či Zveřejněného rejstříku. Pokud žadatel spadá mezi některé z výše uvedených subjektů, je odpověď NR.</p>	Žádost o podporu, povinné přílohy Žádost o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce výzvy č. 68 IROP	ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy RO IROP a výzvy MAS, a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.  NE – K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy RO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.		

ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy RO IROP a výzvy MAS, a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.

NE - K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy RO IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.

*Je ve výzvu ze žmšeného rejstříku uvedena žnost související se vzdělávacími aktivitami:*  
*V oblasti předmětného vzdělávání a péče o děti - jedná se o věkové žnosti č. 72 "Mimoškolská výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské žnosti", č. 79 "Poskytování služeb pro rodinu a domácnost" nebo věkovaná žnost "Něco o děti do tří let věku v deníku režimu".*  
*V oblasti vzdělávání nadmnožímho a celoživotního vzdělávání - jedná se o věkové žnosti č. 72 "Mimoškolská výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské žnosti"*  
Pokud žadatelé spadá meči něčké z výše uvedených subjektů, je odpověď NR

**Studie proveditelnosti**  
Je doložena Studie proveditelnosti?  
Je studie proveditelnosti vytvořena podle osnovy uvedené v příloze č. 4 Specifických pravidel (záložka Dokumenty v MS2014+)?  
Pokud žadatelé informace požadované osnovou studie proveditelnosti uvede v jiné kapitole/části studie proveditelnosti, je tato skutečnost hodnotitelem akceptována.

**Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení**  
Je doložen výpis z Rejstříku škol a školských zařízení za všechny školy a školská zařízení dotčené projektem (záložka Dokumenty)?  
Je akceptováno také výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vytištěný z elektronicky dostupného Rejstříku škol a školských zařízení na internetových stránkách.  
Pro aktuální neformálního a celoživotního vzdělávání je příloha NR  
Je výpis z Rejstříku škol a školských zařízení vystaven max. 3 měsíce před datem podání žádosti o podporu?  
V případě, že je dodán elektronický výpis z rejstříku škol, je na něm vymezeno datum jeho posření (může být doplněno i ručně), které splňuje podmínku max. stáří 3 měsíců k datu podání žádosti o podporu?  
Pro aktuální neformálního a celoživotního vzdělávání je NR.

**Stanovisko Krajské hygienické stanice ke kapacitě školy**  
Je doloženo stanovisko Krajské hygienické stanice k udělení výjimky ke kapacitě zařízení?  
V případě, že realizaci projektu nedojde k modernizaci školského zařízení, které zajišťuje zachování kapacity mateřské školy bez nutnosti udělit výjimku Krajské hygienické stanice ke zvýšení kapacity, je odpověď NR.  
V případě, že se projekt netýká aktivity infrastruktura pro přelkové vzdělávání, je odpověď NR.

**Položkový rozpočet stavby**  
Je doložen položkový stavební rozpočet stavby?

**Vypočet čistých jiných peněžních příjmů**  
Pokud žadatel předpokládá jiné peněžní příjmy v období realizace projektu, je doložen vypočet čistých jiných peněžních příjmů dle vzoru, který je uveden v příloze č. 29 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce?  
V případě, že žadatel neuplatňuje jiné peněžní příjmy v období realizace projektu, je odpověď NR.

**Projektivá dokumentace pro vydání stavebního povolení nebo pro ohlášení stavby**  
Je doložena projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení nebo pro ohlášení stavby?  
Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení.  
Je doložena Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení nebo společné rozhodnutí s nabytím právní moci nebo žádost o vydání společného územního rozhodnutí a stavebního povolení?  
Pokud byl na stavbu vydán územní souhlas a stavba nepodléhá povinnosti stavebního povolení nebo ohlášení, je odpověď NR.

**Doklad o prokázání právních vztahů k majetku, který je předmětem projektu**  
Jsou doloženy výpis z katastru nemovitostí u majetku, který bude předmětem projektu?  
Pokud žadatel není zapísán v katastru nemovitostí jako vlastník nebo subjekt s právem hospodaření, jsou doloženy listiny, které osvědčují jiné právo k uvedenému majetku, např. nájemní smlouva, smlouva o výpůjčce nebo smlouva o smlouvě budoucí či jiné právní úkon nebo právní akt opravující žadatele k užívání nemovitosti, která bude předmětem projektu, minimálně do konce udržitelnosti projektu?

**Územní rozhodnutí nebo územní souhlas nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující územní řízení**  
Je doloženo Územní rozhodnutí nebo územní souhlas nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující územní řízení?

**Čestné prohlášení o skutečném majetli**  
Je doloženo Čestné prohlášení o skutečném majetli ve smyslu § 4 odst. 4 zákona č. 253/2008 Sb., o některých opatřeních proti legalizaci vnosů z trestné činnosti a financování terorismu?  
Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech pro žadatele a příjemce (v kap. Čestné prohlášení o skutečném majetli), je odpověď NR.  
Je doloženo čestné prohlášení dle vzoru uvedeném v příloze č. 30 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce, případně jinak zpracované čestné prohlášení, které však obsahuje informace uvedené ve vzoru čestného prohlášení, který je přílohou č. 30 Obecných pravidel?  
Čestné prohlášení o skutečném majetli dokládá právnická osoba mimo veřejnoprávní právnické osoby.  
Pokud je žadatelem veřejnoprávní právnická osoba uvedená v Obecných pravidlech pro žadatele a příjemce (kap. 2.6.1), je odpověď NR.  
Čestné prohlášení, je realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení, nebou součástí projektu nejsou stavební práce.  
Je doloženo čestné prohlášení, že není nutné stavební řízení (ohlášení)?  
V případě, že žadatel doloží Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení, odpovídá je NR.  
Je doloženo čestné prohlášení, v případě, že součástí projektu nejsou stavební práce?  
V případě, že součástí projektu jsou stavební práce, je odpověď NR.  
Je čestné prohlášení zpracováno dle vzoru, který je uveden jako příloha č. 2. této výzvy.

**Partnerská smlouva**  
Je doložena partnerská smlouva?  
Pokud žadatel nepožaduje bodové zvýhodnění v rámci kritéria věcného hodnocení, je odpověď NR.  
Je partnerská smlouva patrný obsah a kvalitativní přínos spolupráce, kterou bude s partnery uskutečňovat během realizace projektu a v době udržitelnosti?  
Pokud žadatel nepožaduje bodové zvýhodnění v rámci kritéria věcného hodnocení, je odpověď NR.

Obecná kritéria přijatelnosti - napravitelná					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přídělené hodnocení (A/N/NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění
1.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS				
	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli výzvy MAS?	Žádost o podporu, Výzva MAS, Studie proveditelnosti	ANO - Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS		
	Projekt je svým zaměřením v souladu s podporovanými aktivitami výzvy MAS?		NE - Projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS		
2.	Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS				
	Je zahájení a ukončení realizace projektu v rozmezí mezi 1. 1. 2014 a 30. 6. 2023 (záložka Harmonogram)?	Výzva MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO -Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS Posázav.		
	Je termín ukončení realizace projektu po datu podání žádosti o podporu?		NE - Projekt není v souladu s podmínkami výzvy MAS Posázav.		
	Spadají člové skupiny uvedené v žádosti o podporu (záložka Datová oblast žádosti/Člové skupiny) do podporovaných člových skupin uvedených ve výzvě?				
	Mátné člové skupiny jsou: děti do 3 let, děti v přelkové výchově, žáci(studenti), osoby sociálně vyloučené, osoby ohrožené sociálním vyloučením, osoby se specifickými udržitelnými potřebami, pedagogičtí pracovníci, pracovníci v dobrovolných pracovních organizacích v oblasti vzdělávání nebo asistentských služeb, pracovníci v dobrovolných pracovních organizacích působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, dospělí, dalšími vzdělávaní.				
	Je místem realizace území MAS vymezené ve schválené strategii CLLD (záložka Datová oblast žádosti/Umístění projektu/pláněné opatření/Místo realizace)? Rozhodující není úslo žadatele, ale místo realizace projektu. Sdlo firmy se může lišit od místa realizace projektu.				
3.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.				
	Jsou celkové způsobilé výdaje projektu maximálně 10 000 000 Kč. (Pokud maximální hranice celkových způsobilých výdajů není stanovena, je odpověď NR)	Výzva MAS, Žádost o podporu	ANO - Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.		
	Jsou celkové způsobilé výdaje projektu minimálně 500 000 Kč. (Pokud minimální hranice celkových způsobilých výdajů není stanovena, je odpověď NR)		NE - Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.		
4.	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny				
	Projekt dodržuje limit 10 % celkových způsobilých výdajů na nákup pozemku (Pokud součástí stavby není nákup pozemku, odpovídá je NR).	Výzva Mas, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce výzvy č. 68 IROP	ANO - Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.		
	Nepou výdaje na zpracování studie proveditelnosti uvedený jako způsobilé výdaje?		NE - Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.		
5.	Výsledky projektu jsou udržitelné.				
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění provozní udržitelnosti projektu?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO - žadatelé popsal zajištění udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.		
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu?		NE - žadatelé nepopsal zajištění udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.		
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno zajištění administrativní udržitelnosti projektu?				
6.	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).				
	Je žádost uvedena, že projekt má pozitivní/neutrální vliv na horizontální priority (záložka Správa věcných ukazatelů/Horizontální principy, Studie proveditelnosti/kapitola 10; očekávané vlivy horizontálních kritérií jsou definovány v příloze č. 1 Specifických pravidel, případně jako doporučení v příloze č. 24 Obecných pravidel, nebo v kapitole 10 osnovy Studie proveditelnosti, která je přílohou č. 4 Specifických pravidel výzvy)?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO - projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv).		
	Pokud byl v některé z horizontálních priorit uveden pozitivní vliv, je uveden popis aktiv, které mají mít pozitivní dopad na tuto horizontální prioritu (záložka Správa věcných ukazatelů/Horizontální principy) a popis pozitivního vlivu na danou prioritu?		NE - projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP.		
7.	Potřebnost realizace projektu je odůvodněná				
	Je ve Studii proveditelnosti popsáno odůvodnění potřebnosti realizace projektu?	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO - žadatelé popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.  NE - žadatelé nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.		
Obecná kritéria přijatelnosti - nenapravitelná					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přídělené hodnocení (A/N/NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění
8.	Žadatelé splňují definice oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS				

	<p>Je žadatelem (záložka Dataová oblast žádosti/Subject/Typ subjektu žadatele/příjemce):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obce</li> <li>organizace zřizované nebo zakládáné obcemi</li> <li>nestátní neziskové organizace</li> <li>církev</li> <li>církvní organizace</li> <li>školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura základních škol a infrastruktura pro záměrové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)</li> <li>další subjekty podléhající se na realizaci vzdělávacích aktivit (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura základních škol a infrastruktura pro záměrové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)</li> </ul> <p>další subjekty podléhající se na realizaci vzdělávacích aktivit v oblasti předškolního vzdělávání a péče o děti (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</i>)</p> <p>zařízení péče o děti do 3 let (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>školy a školská zařízení v oblasti předškolního vzdělávání (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura pro předškolní vzdělávání a aktivitu Infrastruktura pro záměrové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>)</li> </ul>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS	ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS.  NE – Žadatel nespĺňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS.		
	<p>Pozn.: Dalšími subjekty podléhající se na realizaci vzdělávacích aktivit jsou subjekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>které mají zapasné volnou žinnost č. 72 „mimoškolská výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti“ nebo č. 79 “Praktický služeb pro rodinu a domácnost” nebo vizuální žinnost “Péče o děti do tří let věku v denním režimu” (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</i>),</li> <li>které mají zapasnou volnou žinnost č. 72 “Mimoškolská výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti” (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura základních škol</i>),</li> <li>které mají zapasnou volnou žinnost č. 72 “Mimoškolská výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti” a tzv. autorizované osoby podle zákona č. 179/2006 Sb., v platném znění (relevantní pro aktivitu <i>Infrastruktura pro záměrové, neformální a celoživotní vzdělávání</i>).</li> </ul>				
	<p>Pokud jsou tyto subjekty zapasné v Registru škol a školských zařízení, nemusí mít zapasné uvedené žinnosti. Školská právnická osoba spadá do kategorie “škola a školské zařízení v oblasti základního vzdělávání”. Nestátní neziskové organizace, církve a církvní organizace musí vykonávat činnost v oblasti školské a činnost musí být v základátekých dokumentech přenesé takto zapasné. Pokud u daného typu žadatele nebude tato podmínka splněná, bude nenařaditelné kritérium vyhodnoceno jako “Nehodnoceno” a žadatel bude vyzván k došetření splnění požadavků v rámci napravitelného kritéria.</p>				
9.	<p><b>Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.</b></p>	Žádost o podporu	ANO – žadatel je trestně bezúhonný.  NE – žadatel není trestně bezúhonný.		
10.	<p><b>Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD.</b></p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD	ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií – Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Posázaví.  NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií – Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Posázaví.		

Specifická kritéria přijatelnosti - napravitelná

SPOLEČNÁ PRO VŠECHNY AKTIVITY

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přídělené hodnocení (A/N/NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění
1.	<p><b>Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsána administrativní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?</p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsána finanční kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?</p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsána provozní kapacita k realizaci a udržitelnosti projektu?</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu  NE – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu		

Specifická kritéria přijatelnosti - napravitelná

Aktivita Předškolní vzdělání

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přídělené hodnocení (A/N/NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění
2.	<p><b>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020.</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena?</p> <p><b>Relevantní opatření Strategie 2015–2020 pro Předškolní vzdělávání:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A.2: Systematickým posilováním sítě mateřských škol a jejich kapacit vytvářet podmínky pro to, aby každé dítě, jehož záněsti zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání.</li> <li>• A.3: Posilovat spolupráci mezi rodinou a školním prostředí.</li> <li>• A.4: Členě zvyšovat účast na předškolním vzdělávání dítěte ze skupin z lokalit ohrožených sociálním vyloučením.</li> </ul> <p><i>Opatření, které žadatel uvede musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká předškolního vzdělávání, lze považovat za projektové a po významové stránce odpovídat některému z relevantních opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyzván, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.</i></p> <p><i>Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřného pouze na pěti o děti do 3 let, je odpověď NR.</i></p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání	ANO – Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020.  NE – Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020.  NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání		
3.	<p><b>Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016–2018.</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání na období 2016–2018, vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena?</p> <p><b>Relevantní opatření z Akčního plánu inkluzivního vzdělávání 2016–2018 pro Předškolní vzdělávání:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategická cesta 1: Čím dříve, tím lépe – mírní identifikační navýšení počtu mateřských škol</li> <li>• Strategická cesta 1: Čím dříve, tím lépe – včasná diagnostika požíhá účinná podpora dětí a žáků v předškolním věku</li> <li>• Strategická cesta 1: Inkluze je přínosem pro všechny – podpora inkluzivního vzdělávání v místě v školách</li> <li>• Strategická cesta 1: Inkluze je přínosem pro všechny – podpora inkluzivního vzdělávání v území se sociálně vyloučenými lokalitami</li> <li>• Případně jiná aktivita definovaná v Akčním plánu inkluzivního vzdělávání 2016–2018</li> </ul> <p><i>Pokud je předmětem projektu vybudování zařízení zaměřného pouze na pěti o děti do 3 let, je odpověď NR.</i></p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016–2018	ANO – Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016–2018.  NE – Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016–2018.  NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání		
4.	<p><b>Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</b></p> <p>Popsal žadatel ve Studii proveditelnosti stávající kapacitu předškolního zařízení jako nedostatečnou?</p> <p>Je kapacita uvedená v Registru škol a školských zařízení, nebo v Evidenci dětských skupin (<a href="http://www.mpsv.cz/csl/20302">http://www.mpsv.cz/csl/20302</a>), v porovnání s údaji o kapacitě, které žadatel uvedl ve Studii proveditelnosti, naplněna/využita?</p> <p><i>Pokud žadatel nemá povolenou kapacitu dětí v Registru škol a školských zařízení, nebo pokud se nejedná o rezidenční dětskou skupinu, odpověď je NR.</i></p> <p>Uvedl žadatel v rámci odůvodnění potřebu rozšířit kapacitu zařízení/vytvořit novou kapacitu relevantní argumenty? (např. počty dětí nepřijímaných do předškolního zařízení v rámci příjmového řízení min. z minulého školního roku; růst bytové výstavby; záměr přijímat více dětí mladších 3 let; vyjádření starostů spádových obcí o potřebě navýšení kapacity zařízení, apod.)</p> <p><i>Pozn.: samotné stanovisko hygieny o souladem nevyhovujícím stavu zařízení je NR.</i></p> <p>Doláží žadatel Demografickou analýzu (pro danou obec, případně spádové obce), zpracovanou dle podmínek uvedených ve Studii proveditelnosti?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vývoj celkového počtu obyvatel za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu).</li> <li>- Vývoj počtu narozených dětí za posledních 5 let předcházejících roku zahájení realizace projektu (dle data předložení žádosti o podporu).</li> <li>- Prognóza dalšího vývoje počtu obyvatel.</li> <li>- Počty dětí ve věkové skupině do 3 let a ve věkové skupině 3–6 let v jednotlivých letech od zahájení realizace projektu (počítaje rokem zahájení realizaci do konce doby jeho udržitelnosti).</li> </ul> <p>Popsal žadatel v rámci jednotlivé výstupy demografické analýzy?</p> <p>Vyplynělo z demografické analýzy potřeba rozšíření kapacity? (min. na období do roku, který je uveden jako poslední rok v demografické analýze, případně i na další roky).</p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Školní školení, resp. Evidence dětských skupin	ANO – Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.  NE – Projekt neřeší nedostatek kapacit v území.  NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání		
5.	<p><b>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není vůbec pouze pro marginalizované skupiny, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)?</p> <p><i>Hodnotitel danou skutečnost posoudí podle popisu kritérií pro příjem žáků do zařízení, v rámci kterých má žadatel prokázat nediskriminaci a neresegregační přístup k marginalizovaným skupinám a dále dle posouzení samotného zaměření projektu, uvedení klíčových skupin v projektu o využití výstupů projektu.</i></p> <p>Je Studie proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou v zařízení předškolního vzdělávání/budována samostatná oddělení/kapacity přípravné (nuhé) třídy pro děti se zdravotním postižením či jinak sociálně znevýhodněné děti?</p> <p><i>Pozn.: Dle školského zákona jsou přípravné třídy určité sociálně znevýhodněným dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyznačí jejich vývoj – v případě vybudování takovéto třídy nebude naplněna podmínka o přijatelnosti projektu.</i></p>	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zafazující děti do následujících zařízení: <ul style="list-style-type: none"> <li>- do zařízení samostatné třídy nebo do třídy se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li> <li>- do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 o dětí,</li> <li>- do třídy, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li> </ul> NE – Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se		

		Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) v rámci stávajícího zařízení pro děti se zdravotním postižením.		sociální znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zafazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.  <b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro předškolní vzdělávání		
6.	<b>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</b>  Nebyla jakákoliv podporována aktivita řešení v posuzovaném projektu vybraná k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či jí profinancovaná z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol“)?  <a href="http://www.msmt.cz/ministerstva/fond-pro-ms-a-zs">http://www.msmt.cz/ministerstva/fond-pro-ms-a-zs</a>		Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	<b>ANO</b> - projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.  <b>NE</b> - projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.  <b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro předškolní vzdělávání.		
Specifická kritéria přijatelnosti - nenapravitelná Aktivita předškolní vzdělání						
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění	
7.	<b>Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).</b>  Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP? Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktualizované v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu <a href="https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uslenim-dimenze/MAP-KAP/Strategie_ramce_MAP">https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uslenim-dimenze/MAP-KAP/Strategie_ramce_MAP</a> . Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MŠA. V rámci tohoto kritéria je očekováno, že v MAPu je uveden projekt jako takový. Názve žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem zájmu, který je uveden v MAP. Pokud však z daného MAP vyplývá, že projekt byl při schválení MAPu zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu. Pokud se projekt netýká mateřských škol zřízených podle zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) je odpověď NR		<b>ANO</b> - Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.  <b>NE</b> - Projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.  <b>NERELEVANTNÍ</b> - Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro předškolní vzdělávání.			
Specifická kritéria přijatelnosti - napravitelná Aktivita infrastruktura základních škol						
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění	
2.	<b>Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</b>  Je ve Studii proveditelnosti uvedena vazba alespoň na jednu kapitolu (záměr/opatření) z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání vč. popisu, jak je daná problematika v projektu řešena?  Žadatel může uvést jakékoliv opatření ze Strategie pod body B.1, B.2, B.3, B.4, B.9, nebo pod body E.1.2 či E.2.2.1. Lze akceptovat i odkaz na opatření pod body B.5, B.6, B.7, B.8, nebo opatření označená ve Strategii pod bodem G (tato se týkají školních poradenských pracovišť a rovného přístupu ke vzdělávání). Opatření, která žadatel uvede musí být relevantní vůči aktivitě, která je v projektu řešena. Pokud žadatel neuvede přesný název opatření, ale z jeho samotného popisu bude zřejmé, že se týká základního školství, že souvisí s projektem, a po výslovné dohodě odpovídá náležitě s relevantními opatřeními v Dlouhodobém záměru vzdělávání, žadatel nebude vyzván, aby doplnil konkrétní název opatření z Dlouhodobého záměru vzdělávání.  Výstavba nových objektů pro praktický vzdělávací zřízení (školy) ať již tzv. výstavba na zelené louce nebo výstavba, které předchází demolice stávajícího objektu ani přístavba, nástavba či rozšíření existující školy, není v rámci vyhodnocení tohoto kritéria považována za "výstavbu nové školy"		Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání	<b>ANO</b> - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020.  <b>NE</b> - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.  <b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol		
3.	<b>Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</b>  Není předmětem projektu výstavba(vznik) nové školy (školského zařízení pro základní vzdělávání)? Výstavbou "nové školy" je chápán vznik nové školy (ve smyslu nového subjektu), který v době vyhlášení výzvy nebyl uveden v Registru škol a školských zařízení (tzn. nejedná se o datu vyhlášení výzvy nebo škole přilehlého tzv. 120). Tato skutečnost hodnotitelé ověří pomocí výpisu z Registru škol a školských zařízení, který žadatel dokládá v rámci povinných příloh žádosti o podporu. Výstavba nových objektů pro praktický vzdělávací zřízení (školy) ať již tzv. výstavba na zelené louce nebo výstavba, které předchází demolice stávajícího objektu ani přístavba, nástavba či rozšíření existující školy, není v rámci vyhodnocení tohoto kritéria považována za "výstavbu nové školy"		Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.  <b>NE</b> - Projekt je zaměřen na výstavbu nové školy.  <b>NERELEVANTNÍ</b> - Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol		
4.	<b>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</b>  Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako jsou romské děti a další děti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)? Hodnotitel dále posuzují samostatné zaměření projektu, uvedení cílů a skupin projektů vyvolání výstupů projektu.  Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že součástí projektu je budování přípravných tříd.  Ve Studii proveditelnosti není uvedeno, že v rámci projektu jsou řešena/budována samostatná oddělení (samostatně oddělené kapacity) pro studenty se zdravotním postižením.  Žáky se zdravotním postižením (dále školky speciální či praktické), ani budovat samostatné kapacity pro zdravotně postižené žáky v běžném školském zařízení.		Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zafazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.  <b>NE</b> - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zafazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.  <b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol		
5.	<b>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</b>  Nebyla jakákoliv podporována aktivita řešení v posuzovaném projektu vybraná k financování (ve smyslu vydání závazného právního aktu) či jí profinancovaná z prostředků Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ („fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol“)?		Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	<b>ANO</b> - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.  <b>NE</b> - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.  <b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol		
Specifická kritéria přijatelnosti - nenapravitelná Aktivita infrastruktura základních škol						

Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění
6.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.				

	<p>Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP?</p> <p>Žadatel tuto skutečnost popisuje ve Studii proveditelnosti vč. uvedení názvu příslušného MAPu a názvu, pod jakým je jeho projekt v MAPu uveden. Veškeré dostupné MAPy aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu <a href="https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Strategicka_ramce_MAP">https://www.mmr.cz/cs/Microsites/Uzemni-dimenze/MAP-KAP/Strategicka_ramce_MAP</a>. Hodnotí se dle MAP platného v době ukončení kolové výzvy MAS.</p> <p>Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP. Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu zaměřen na zcela jiné aktivity, které nesouvisí s aktuálně předkládaným projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné označit projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Doplnění - Il zpracování MAP do strategického rámce MAP sloupec s anotací a zaměřením projektu, ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyluje nebo obsahuje méně věcí v anotaci popsaných aktivit, nepodléhá se a nerespektuje se MAP a předpokládá, že jsou záměry jinak vymezeny relevantní klíčové kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném v MAP vyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou zahrnuty v žádosti o podporu.</p> <p>Očekávané náklady a očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu.</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP pro ORP Benešov</p>	<p><b>ANO</b> - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem.</p> <p><b>NE</b> - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura základních škol.</p>		
Specifická kritéria přijatelnosti - napravitelná					
Aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění
2.	<p><b>Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno záznamování potřebnosti realizace rekonstrukce/modernizace výukových prostor vzdělávacích zařízení s ohledem na prokazatelný nedostatek stávajících kapacit pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v území?</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p><b>ANO</b> - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území.</p> <p><b>NE</b> - Projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</p>		
3.	<p><b>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</b></p> <p>Je ve Studii proveditelnosti popsáno, že podporovaná infrastruktura není určena pouze pro marginalizované skupiny, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním)?</p> <p>Hodnotitel posuzuje dle samotného zaměření projektu, uvedení klíčových skupin v projektu a využití výstupu projektu.</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p><b>ANO</b> - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p><b>NE</b> - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</p>		

Specifická kritéria přijatelnosti - nenapravitelná Aktivita infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělání					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení (A/N/NR/ Nehodnoceno)	Odůvodnění
1.	<b>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.</b>  Je projekt uveden v příslušném Místním akčním plánu (MAPu), resp. v tzv. Strategickém rámci MAP, nebo v příslušném Krajském akčním plánu (KAPu), resp. Seznamu projektových záměrů pro investiční intervence IROP?  Žadatel tuto skutečnost popíše ve Studii proveditelnosti v kapitole 2 vč. uvedení názvu příslušného MAPu (nebo KAPu) a názvu, pod kterým je jeho projekt v MAPu (nebo KAPu) uveden. Veškeré dostupné MAP (nebo KAP) aktuálně platné v době hodnocení žádosti o podporu jsou zveřejněny na webu <a href="https://www.mmr.cz/cz/Microsites/Lzemni-dimensze/MAP-KAP">https://www.mmr.cz/cz/Microsites/Lzemni-dimensze/MAP-KAP</a> . Hodnotí se dle MAP/KAP platného v době ukončení každé výzvy MAS.  Název žádosti o podporu nemusí být shodný s názvem záměru, který je uveden v MAP (KAP). Pokud však z názvu MAP vyplývá, že projekt byl při schvalování MAPu (KAPu) zaměřen na zcela jiné aktivity, které neovlivní s aktuálně předloženým projektem, a tím pádem tedy ani s podporovanými aktivitami, není možné považovat projekt za projekt, který je v souladu s akčním plánem vzdělávání. Důležité - Il zpracovatel MAP (KAP) do akčního plánu vzdělávání skupce s anotací a zaměřením projektu, ale předkládaný projekt se od popisu anotace odchyluje nebo obsahuje méně/více v anotaci popsaných aktivit, nejedná se o nesoulad s MAP (KAP) za předpokladu, že jsou zatíženy /jinak významně relevantní klíčové kompetence pro realizaci projektu a z názvu projektu uvedeném v MAP/KAP nevyplývá, že by byl zaměřen na zcela jiné aktivity, než které jsou zahrnuty v žádosti o podporu. Ověřování náleží tedy o očekávaný termín realizace uvedené v MAPu nemusí odpovídat výdajům a harmonogramu uvedeným v žádosti o podporu. Není podmínkou, aby byl projektový záměr předkládaný do IROP uveden v době ukončení každé výzvy MAS.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence	ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence.  NE - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence.		

Celkové hodnocení / výsledek:		Podpis:	Datum:
Jméno a příjmení hodnotitele:			
Jméno a příjmení schvalovatele:			