

Kontrolní list pro věcného hodnocení žádosti o podporu v 6. výzvě IROP - MAS Posázaví - Vzdělávání / aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání, Infrastruktura základních škol, Celoživotní vzdělávání, Zájmové a neformální vzdělávání mládeže Integrované strategie MAS Posázaví

Název výzvy MAS: MAS Posázaví - IROP - Vzdělávání
Číslo výzvy MAS: 6
Název výzvy ŘO: Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Specifická pravidla (verze, platnost) : verze 1.2, platnost 3. 5. 2018
Obecná pravidla (verze, platnost) : verze 1.12, platnost 6. 3. 2018
Číslo výzvy ŘO: 68.
Název projektu:
Registrační číslo projektu:
Žadatel:

Věcné hodnocení žádosti o podporu v 6. výzvě IROP - MAS Posázaví - Vzdělávání / aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání, Infrastruktura základních škol, Celoživotní vzdělávání, Zájmové a neformální vzdělávání mládeže Integrované strategie MAS Posázaví						
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1.	Technická připravenost projektu <i>Aspekt hodnocení: proveditelnost</i>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, stavební povolení, souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru, veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení, "Čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce"</p>	<p>Žadatel má ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo k žádosti přiloží čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce.</p>	20 bodů		
			<p>Projekt nemá ke dni podání žádosti o podporu platné pravomocné stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo nedoložil "Čestné prohlášení, že realizace projektu nepodléhá stavebnímu řízení (ohlášení), nebo součástí projektu nejsou stavební práce"</p>	0 bodů		
2.	Požadovaná výše dotace odpovídá optimální nákladovosti na jednotku indikátoru <i>Aspekt hodnocení: efektivnost</i>	<p>Žádost o podporu Studie proveditelnosti</p>	<p>Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 5 00 00 je nižší nebo rovno než 3 000 000 Kč / 1 předškolní zařízení</p>	20 bodů		
			<p>Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 5 00 00 je rovna nebo nižší než 2 000 000 Kč / zařízení základního vzdělávání a dalšího vzdělávání</p>			
			<p>Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 5 00 00 je od 3 000 001 do 5 500 000 Kč včetně / 1 předškolní zařízení</p>	10 bodů		
			<p>Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 5 00 00 je od 2 000 001 do 4 500 000 Kč včetně / 1 zařízení základního vzdělávání a dalšího vzdělávání</p>			
			<p>Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 5 00 00 je vyšší než 5 500 000 Kč / 1 předškolní zařízení</p>	0 bodů		
			<p>Požadovaná výše dotace na jednotku indikátoru 5 00 00 je vyšší než 4 500 000 Kč / 1 zařízení základního vzdělávání a dalšího vzdělávání</p>			

Aktivita - Infrastruktura pro předškolní vzdělávání						
3.	Projekt umožňuje pobyt dítěte v zařízení po maximální možnou dobu. Aspekt hodnocení: potřebnost a účelnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu 8 a více hodin denně.	20 bodů		
	Zařízení umožní pobyt dítěte po dobu méně než 8 hodin denně.		0 bodů			
4.	Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším tří let. Aspekt hodnocení: potřebnosti a účelnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Zařízení zajišťuje pobyt dětem mladším tří let.	10 bodů		
	Zařízení nezajišťuje pobyt dětem mladším tří let.		0 bodů			
5.	Rozšíření stávajícího předškolního zařízení Aspekt hodnocení: potřebnosti a účelnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt využívá stávající předškolní zařízení.	20 bodů		
	Projekt nevyužívá stávající předškolní zařízení.		0 bodů			
6.	Součástí projektu je bezbarierovost Aspekt hodnocení: účelnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Součástí realizace projektu je bezbarierovost nebo stávající prostory jsou již bezbariérové.	10 bodů		
	Součástí projektu není bezbarierovost ani stávající prostory nejsou bezbariérové.		0 bodů			
Aktivita - Infrastruktura základních škol						
7.	Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci. Aspekt hodnocení: efektivnost a účelnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt je zaměřen na více než jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	20 bodů		
	Projekt je zaměřen jen na jednu nebo žádnou z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.		0 bodů			
8.	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám. Aspekt hodnocení: potřebnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám. Pro přidělení bodů žadatel umožní využívání výstupů projektu k mimoškolním zájmovým aktivitám v minimálním rozsahu 5 hodin týdně. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP.	10 bodů		
	Výstupy z projektu nebudou sloužit k dalším mimoškolním zájmovým aktivitám.		0 bodů			
9.	Projekt podporuje školy malotřídního typu (Malotřídní škola je škola s alespoň jednou třídou, v níž se děti různých věkových kategorií (různých ročníků) vzdělávají společně.) Aspekt hodnocení: potřebnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt podporuje školy malotřídního typu	20 bodů		
	Projekt nepodporuje školy malotřídního typu		0 bodů			
10.	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství (zeleně).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství (vysazení stromů, keřů, rostlin, zeleně, zelená stěna, zelená střecha, zeleně). Hodnotitel v komentáři uvede, jaká úprava/obnova/vysazení zeleně je v projektu realizována.	10 bodů		

	Aspekt hodnocení: účelnost		Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostanství (výsadění stromů, keřů, rostlin, zeleně, zelená stěna, zelená střecha, zelení).	0 bodů		
Aktivita - Celoživotní vzdělání, Zákmové a neformální vzdělávání mládeže						
11.	Spolupráce s jinými subjekty (např. jinými školskými zařízeními, nestátními neziskovými organizacemi, zaměstnavateli, soukromými vzdělávacími zařízeními).	Žádost o podporu Studie proveditelnosti Partnerská smlouva	Žadatel doložil jako přílohu žádosti o dotaci partnerskou smlouvu o spolupráci (Ze smlouvy je patrný obsah a kvalitativní přínos spolupráce, kterou žadatel bude s partnery uskutečňovat během realizace projektu a v době udržitelnosti).	10 bodů		
	Aspekt hodnocení: potřebnost		Žadatel nedoložil jako přílohu žádosti partnerskou smlouvu o spolupráci.	0 bodů		
12.	Projekt zohledňuje potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, předmětem projektu je pořízení kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt zohledňuje i potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, předmětem projektu je pořízení kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.	20 bodů		
	Aspekt hodnocení: potřebnost a účelnost		Projekt nezohledňuje i potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, předmětem projektu není pořízení kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.	0 bodů		
13.	Součástí projektu je bezbarierovost.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Součástí realizace projektu je bezbarierovost nebo stávající prostory jsou již bezbariérové.	10 bodů		
	Aspekt hodnocení: účelnost		Součástí realizace projektu není bezbarierovost ani stávající prostory nejsou bezbariérové.	0 bodů		
14.	Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti	Projekt je zaměřen na více než jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	20 bodů		
	Aspekt hodnocení: efektivnost a účelnost		Projekt je zaměřen jen na jednu z těchto klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	0 bodů		
Celkový počet bodů				0		

[illegible]

Datum a místo konání hodnotící komise:		
Jméno a podpis zapisovatele:		