



POSÁZAVÍ

Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ 2 SPRÁVNÍHO
OBVODU OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ BENEŠOV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



- **MAP I a MAP II**
- **Představení jednotlivých účastníků a krátké info jak se ve škole věnují matematické gramotnosti**
- **Co to je „matematická gramotnost“**
- **MG - problémy a příležitosti v regionu**
- **Ustavení pracovní skupiny, pravidla, forma práce, termín další pracovní schůzky, první krok**
- **Závěr**



- **zjištění potřeb** území v oblasti předškolního a základního vzdělávání ze strany zřizovatelů škol a škol jako takových
- **vytvoření podmínek** pro přípravu a realizaci investičních (i neinvestičních) projektů MŠ a ZŠ > viz strategický rámec MAP a seznam investičních priorit v návaznosti na podmínky stanovené v pravidlech dotačních programů (IROP, národní programy – MŠMT, MF, krajské fondy)
- prověření **možností spolupráce škol** v území
 - dohody o společném využívání nových investic (např. excelentní výukové prostory pro klíčové kompetence = tj. učebny fyziky, chemie, jazykové učebny atp.)
 - nepotvrdilo se, školy vyloučily z časových, organizačních, personálních, provozních, finančních a bezpečnostních důvodů, aby jedna škola dojížděla kvůli výuce do druhé školy.



VÝSTUPY

- finální dokument MAP, Strategický rámec MAP, Seznam investičních priorit
- široké partnerství se zřizovateli škol, partnerství s mateřskými a základními školami, partnerství s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání
- demografické studie obcí a škol v území ORP Benešov



- Pokračování plánování **potřeb škol** = aktualizace místního akčního plánu, strategického rámce a seznamu investičních priorit (i přesto, že v IROP už nebudou na investice pravděpodobně alokovány žádné finanční prostředky).
- Implementace (realizace) společných vzdělávacích aktivit = společné vzdělávání pedagogů, edukační programy pro školy, zapojení rodičů a místních aktérů do problematiky vzdělávání v návaznosti na potřeby identifikované v místním akčním plánu.



MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

Matematická gramotnost



POŠÁZAVÍ

Matematická gramotnost je schopnost jedince poznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě, dělat dobře podložené úsudky a proniknout do matematiky tak, aby splňovala jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana.

Úroveň matematické gramotnosti se projeví, když jsou matematické znalosti a dovednosti používány k formulaci a řešení problémů z různých oblastí a kontextů a k interpretaci jejich řešení s použitím matematiky.

Rozlišujeme tři složky matematické gramotnosti:

- 1. SITUACE A KONTEXTY
- 2. KOMPETENCE
- 3. MATEMATICKÝ OBSAH

Překážky a příležitosti v regionu



POSÁZAVÍ

Překážky dle průzkumu v rámci MAP I

- Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj MG
- Nedostatečná materiálně technická podpora k rozvoji MG mimo školu (exkurze tematické programy)
- Nedostatečné zapojení mentoringu
- Nedostatek možností pro sdílení dobré praxe ze škol
- Nízká časová dotace pro rozvoj MG mimo výuku
- Absence samostatného pracovníka pro rozvoj MG
- Nezájem žáků a rodičů

Překážky a příležitosti v regionu



POSÁZAVÍ

Příležitosti dle průzkumu v rámci MAP I

- Podpora pořádání vzdělávacích akcí, přednášek, soutěží, matematických koutků
- Rozvoj aktivit na podporu logického myšlení
- Modernizace a výstavby odborných učeben pro rozvoj matematické gramotnosti
- Pořízení nezbytného vybavení k implementaci aktivit tohoto tématu
- Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogy, rozvoj znalostí v matematické pregramotnosti
- samostudiem či prostřednictvím kurzů dalšího vzdělávání
- Pobízet pedagogy k využívání interaktivních metod a pomůcek, zapojování rodičů k využívání
- matematického myšlení v běžné praxi.

Aktivity jednotlivých škol:

- Realizace akcí pro žáky (přednášky, matematické koutky)
- Podpora vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj logického myšlení
- Podpora samostudia pedagogů

Aktivity spolupráce:

- Společné vzdělávání pedagogů a kurzy dalšího vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti
- Pořádání soutěží škol v oblasti matematické gramotnosti
- Spolupráce s rodiči dětí zaměřená na využívání matematického myšlení v běžném životě
- Identifikované projektové záměry: společně realizované projekty v předchozím bodě



POSÁZAVÍ

A jak je to se vzděláváním k matematické gramotnosti ve vaší škole?

Zkušenosti a příklady dobré praxe

Témata pro další zasedání PS?